



FICHA Nº 5: ¡ A MERENDARRR!!!!!!



1

2

3



Fíjate en la caja de galletas de arriba.

- ¿Qué tipo de galletas habrá dentro de la caja?
(Rodea) 1 – 2- 3
- ¿De qué marca son las galletas?.....
- ¿Cuántas galletas van envueltas?.....
- ¿Cuántas galletas tienen forma circular?.....
- ¿Cuántas tienen forma cuadrada?.....
- ¿Cuántas tienen forma rectangular?.....
- ¿Cuántas con forma ovalada?.....
- ¿Crees que es un producto saludable para merendar?

.....



- Subraya la respuesta correcta:

Hay que comerlas todos los días de la semana.

Hay que comerlas dos o tres días a la semana.

No hay que comerlas nunca.

- La palabra "surtido" ¿quiere decir?: (subraya)

Que solo hay un tipo de galletas – Que hay galletas variadas

- Esta etiqueta aparece en los envases que se pueden reciclar.



En el caso de la caja de galletas si no la volvemos a usar, ¿en qué contenedor la debemos tirar?.....





También la podemos aprovechar, reutilizar nosotros mismos. Aquí tienes unos ejemplos.

Caja de cartón (pueden ser galletas) y
rollos de papel higiénico



Caja de cartón y palillos



Cartones de huevos



¿Qué otras cosas harías tú?

.....

.....

.....

.....

.....

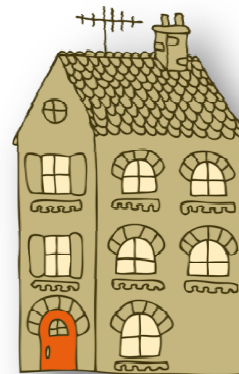
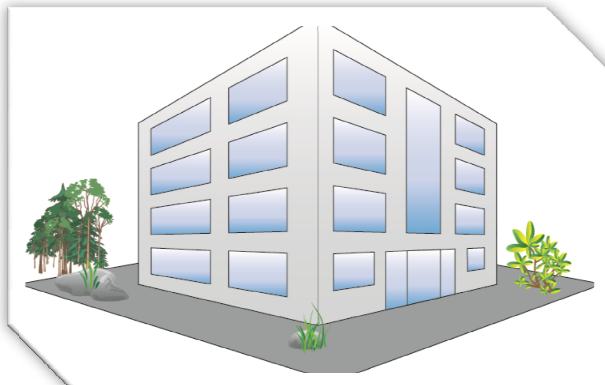
.....

.....

.....



FICHA N° 6: MIS VECINOS



Hola soy Silvia. Vivo en un edificio de 4 plantas. Y soy pintora.

Os voy a presentar a mis vecinos:

- En el local de la planta baja vive Andrés, trabaja y canta.
- Mariano es el vecino de la primera planta. Trabaja en un restaurante importante de la ciudad llamado "Las Brasas".
- Luisa es una gran deportista. Vive en el tercero. Es profesora de Educación Física en un colegio.

Completa la tabla

Nombre de los vecinos	Planta donde viven	Profesión
Silvia		
	Baja	
		Profesora de Educación física
Mariano		



- De los edificios que hay arriba, ¿cuál será el mío? (Rodea)

El de la izquierda – El del medio – El de la derecha

- ¿Cuál es un rascacielos? (Subraya)

El de la izquierda – El del medio – El de la derecha

- ¿Los rascacielos dónde los podemos encontrar? (Rodea)

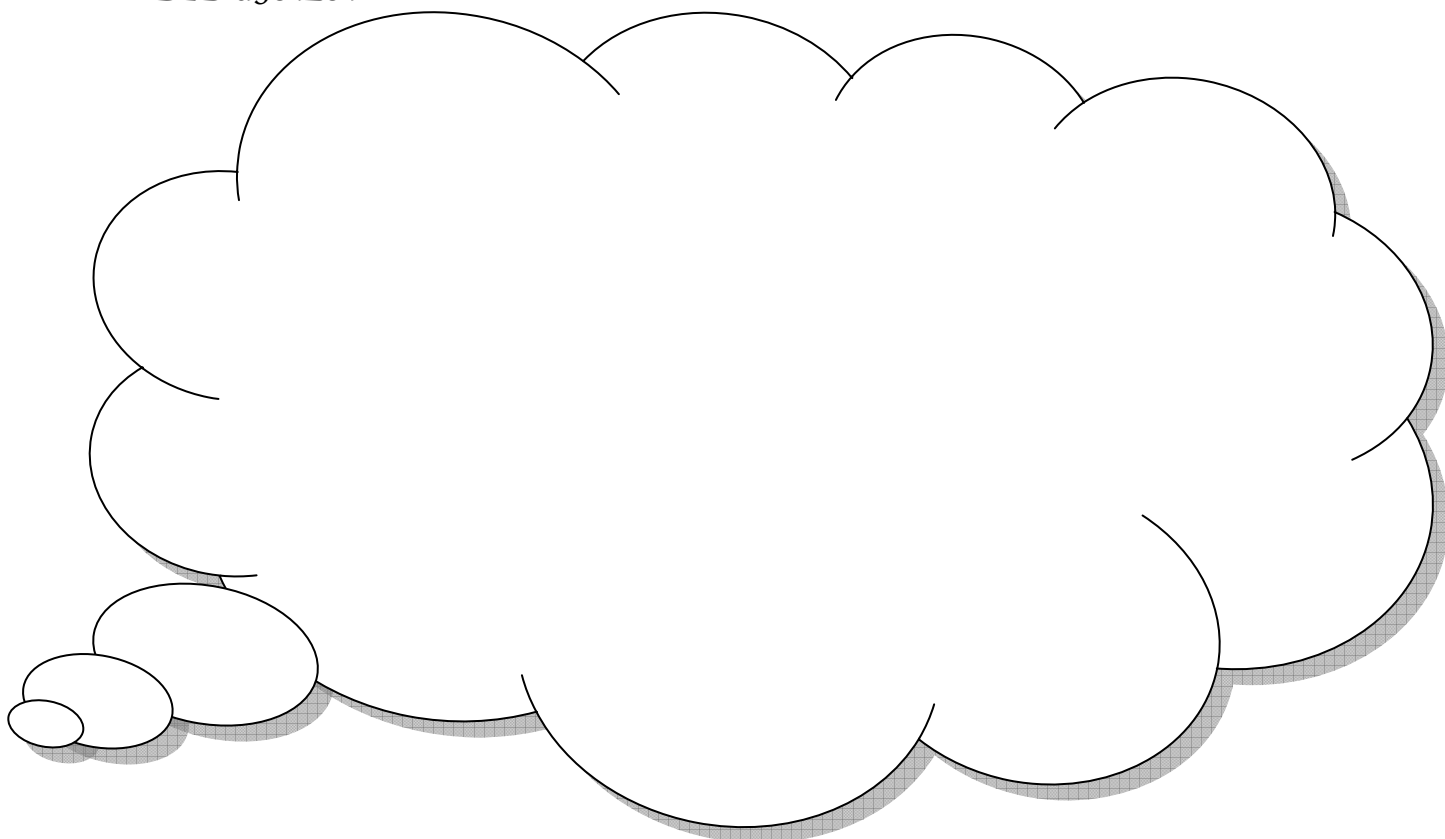
En los pueblos – En las ciudades

- El edificio de la derecha ¿cómo lo llamaríamos? (Subraya)

Edificio – casa – rascacielos

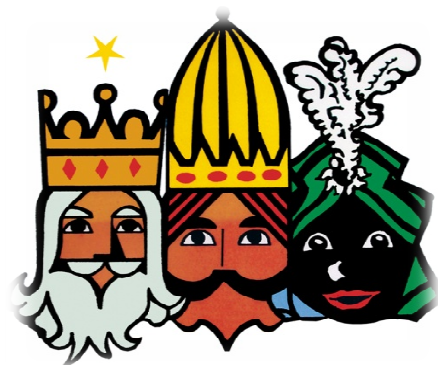
¿CÓMO TE IMAGINAS TÚ CASA CUANDO SEAS MAYOR?

DIBÚJALA





FICHA Nº 7: CARTA A LOS REYES MAGOS



Celia escribe una carta a los Reyes Magos.

En ella pide cosas para ella y su familia. Léela.

Queridos Reyes Magos Melchor, Gaspar y Baltasar:

Me llamo *Celia*. Este año he sido muy buena. Por eso quería pedirlos para mí: los hermanos *Nenuco* van al colegio, me encanta ese juguete.

Para mi hermana *Emma* os pido la mansión de *Barbie*. Como es muy grande jugaremos juntas.

Mi mamá *Silvia*, que también ha sido muy buena y trabaja mucho, se merece un viaje, si se lo traéis le haría mucha ilusión.

Y a mi papá *Agustín* le hacen falta unas gafas de sol, las que tenía se le rompieron.

Muchas gracias por todo.

Un beso.

Celia.



Completa la tabla:

Nombre	Parentesco	Regalo
Celia		
	hija	
		viaje
Agustín		

- ¿Por qué las palabras que están en negrita están todas con mayúsculas?.....

.....

- ¿Cómo se llaman los Reyes?.....

.....

- ¿Cuántas personas hay en la familia?.....

- ¿Con que saludo empieza la carta?.....

.....

- ¿Cómo se despide?.....

.....



Escribe tú una carta para ti y tu familia:

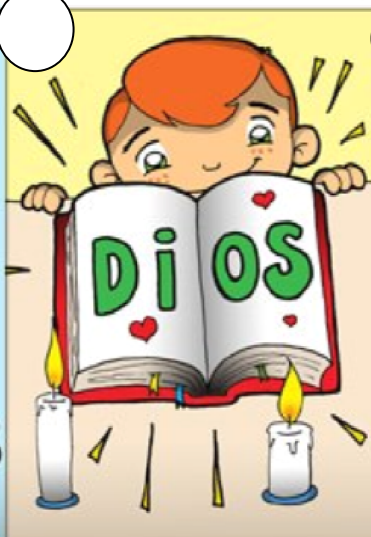


FICHA Nº 8: PADRENUESTRO

EL PADRENUESTRO



Padre nuestro que estás en el cielo,



Santificado sea tu nombre,



Venga a nosotros tu reino,



Hágase tu voluntad así
así en la tierra como en el cielo,



Danos hoy nuestro pan de cada día,



Perdona nuestras ofensas,



como también nosotros perdonamos
a los que nos ofenden,



No nos dejes caer en la tentación,
y líbranos de todo mal. Amén,

- Enumera las viñetas según el orden que corresponda.
- ¿Cuántas viñetas hay en total?.....



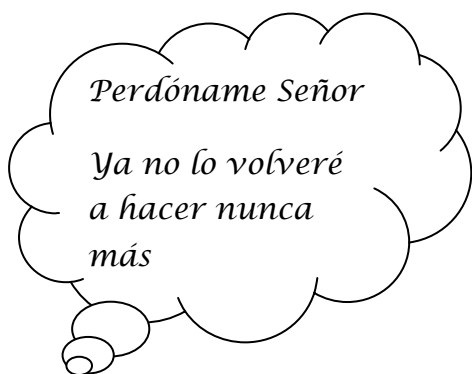
CON LA TÉCNICA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO "CABEZAS NUMERADAS" SE PUEDE HACER LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

Todos los miembros del grupo se ponen de acuerdo para buscar la respuesta correcta y saber explicarla. Cada miembro del grupo está numerado y al azar se saca un número. El que lo tenga será el encargado de explicar al resto de la clase la respuesta. Si da una respuesta incorrecta el profesor puede recurrir a otro alumno que tenga el mismo número para realizar la corrección.

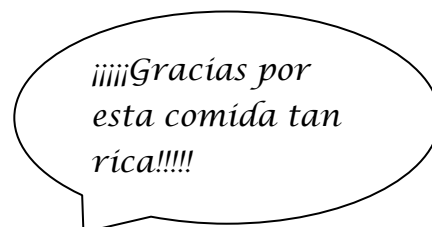
Aquí tienes otras frases que se podrían sustituir por las que hay. Pon el número al lado de la que signifique lo mismo.

	Que todos estén orgullosos de tu nombre "Dios" y lo respeten
	Perdónanos cuando hayamos hecho algo que no está bien
	Ayúdanos a ser buenos y a saber decir que "no" a lo malo.
	Dios está en el cielo y pensamos en él
	Todo lo bueno que haya hecho Dios lo comparta con nosotros
	Que sepamos hacer lo que nos enseñó en la Tierra y en el Cielo
	Saber perdonar a los que nos hacen algo
	Ofrécenos alimentos y la manera de saber conseguirlos

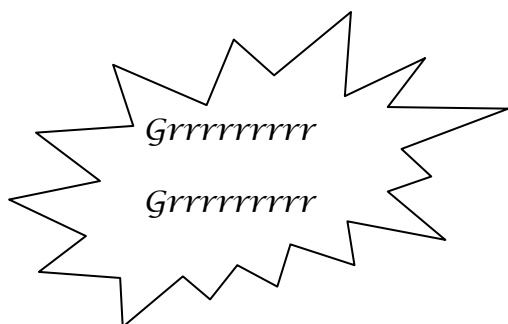
¿En qué viñetas colocarías estos bocadillos?



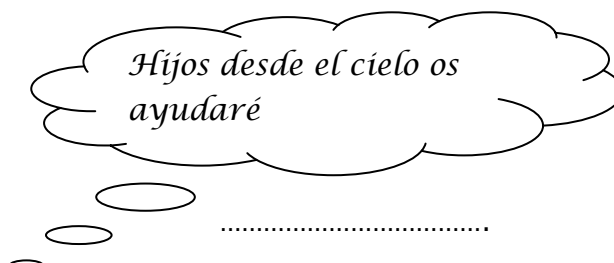
.....



.....



.....



.....



APLICANDO LA TÉCNICA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO "LAS PAREJAS DISCUTEN". LA SOLUCIÓN DE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD LA TIENEN QUE ENCONTRAR POR DIFERENTES FUENTES Y PONERSE DE ACUERDO: BIEN PORQUE SE SEPAN LA ORACIÓN, PORQUE LA ENCUENTREN EN EL LIBRO DE RELIGIÓN O VIENDO LA PRIMERA ACTIVIDAD DE ESTA FICHA, PARA ASEGURARSE QUE ES CORRECTA LA RESPUESTA.

Por parejas, recortamos cada tira y pegamos en orden la oración del Padrenuestro.

Venga a nosotros tu reino.
Danos hoy nuestro pan de cada día.
Santificado sea tu nombre.
Como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden.
Hágase tu voluntad así en la tierra como en el cielo.
Padrenuestro que estás en el cielo.
Y no nos dejes caer en la tentación y líbranos del mal. Amén.
Perdona nuestras ofensas,

Colorea las mayúsculas de principio de oración de amarillo y los puntos de final de oración de verde.