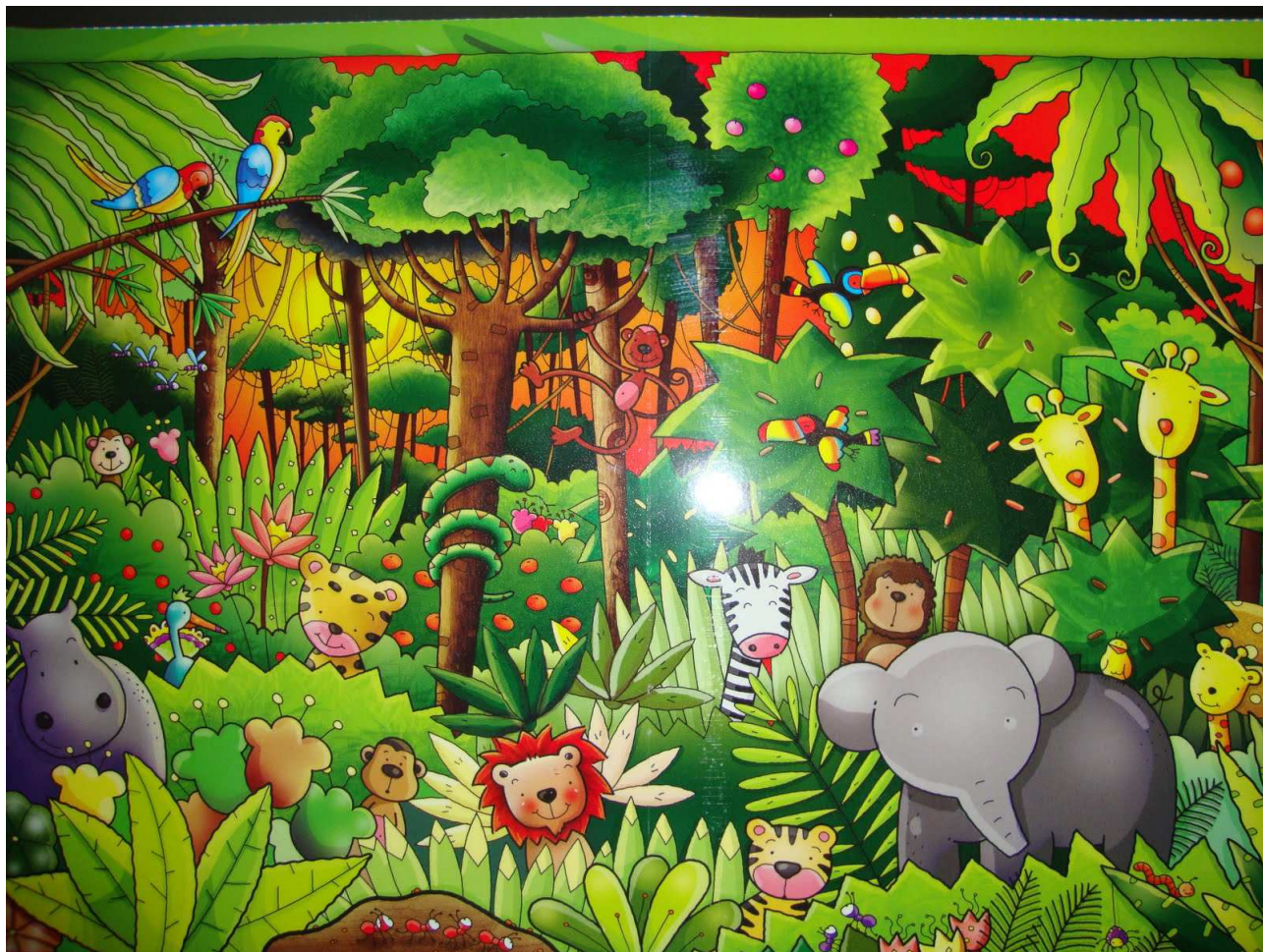




FICHA Nº 19: HAKUNA MATATA



¿Cuántos animales salvajes hay en la imagen?.....
Rodéalos.

¿Cuál es el que más veces se repite?.....

¿Cuál es el más grande, sus orejas son enormes y tiene una trompa?.....

¿Cuál de todos se desplaza arrastrándose por la tierra?

.....

Fíjate bien en el dibujo ¿ves a los más diminutos de todos?

¿Cuáles son?.....

Ahora escucha el cuento y luego contesta.



"¿POR QUÉ NO PUEDE HABLAR LA JIRAFÁ?"

<https://www.youtube.com/watch?v=R9t3jhajL1I>

- ¿Cómo era el cuello de la jirafa?.....
- ¿Cuál era la estatura de la jirafa?.....
- ¿Cómo era callada o charlatana?.....
- ¿Por qué se enfadaban los otros animales?
 - ☐ Porque no les gustaba cómo cantaba.
 - ☐ Porque no les dejaba dormir la siesta.
- ¿Qué se les ocurrió hacer para demostrar que el leopardo era más rápido que la jirafa?
 - ☐ Un concurso ☐ Una carrera
- ¿Contra qué se chocó el leopardo?.....
- ¿Quién perdió?.....
- ¿A quién se le ocurrió poner goma en las hojas de los árboles?
 - ☐ Al mono ☐ A la serpiente ☐ Al hipopótamo
- ¿Cómo se quedó la jirafa cuando comió las hojas?

.....

- Colorea el cuello de la jirafa según lo describe la historia.



Siguiendo la Estructura de aprendizaje realizamos la siguiente actividad.



- Por equipos se reparte una de las siguientes fichas. Solo una ficha y un lápiz por equipo. Entre todos los miembros del equipo tendrán que hacer una descripción del animal que les haya tocado. El responsable del equipo se ocupa de seguir bien los turnos y de que cada miembro aporte su idea.

Después un miembro de cada equipo expone a todos la descripción del animal de su grupo.

Se quedan expuestas un tiempo.



EQUIPO:..... 	ANIMAL:..... DESCRIPCIÓN :
--	---



EQUIPO:..... 	ANIMAL:..... DESCRIPCIÓN :
---	---



EQUIPO:.....



ANIMAL:.....
DESCRIPCIÓN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



EQUIPO:.....



ANIMAL:.....
DESCRIPCIÓN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



EQUIPO:.....



ANIMAL:.....
DESCRIPCIÓN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





EQUIPO:.....



ANIMAL:.....
DESCRIPCIÓN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



EQUIPO:.....



ANIMAL:.....
DESCRIPCIÓN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



EQUIPO:.....



ANIMAL:.....
DESCRIPCIÓN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LOS JUEGOS DE LOS ANIMALES



- Juego de la mímica:

“Solo con gestos hay que representar un animal y el resto adivinarlo”.

- Afina el oído:

“Poneros de espaldas a la pantalla. Escucha estos sonidos y adivina qué animal es”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Jo5PtyvKFis>

- Endevinalles: relaciona les endevinalles amb la solució

Qui quan surt a passejar
la casa se sol emportar?

El dofí

Em passo la nit nadant,
em passo la nit cantant,
i fent croac-croac,
pareix que vol botant.

El cargol

Sempre vaig amb una manta
de pura llana blanca,
faça fred o bé calor,
arribada l'ocasió em prenen la manta
per fer-ne mantes pel meu pastor.

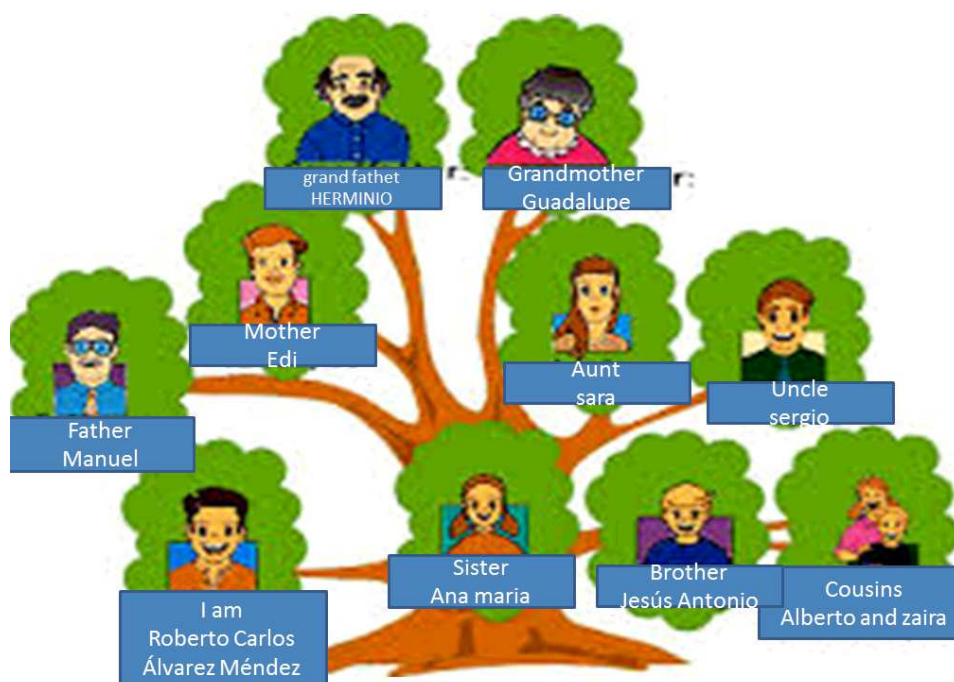
La granota

Vejam si sabries dir:
quin és l'animal marí
que comença amb la primera nota
i acaba donant la fi?

El be



FICHA Nº 20: LA FAMILIA



Aquí está la familia de Roberto. Rodea a Roberto y contesta:

- ¿Cómo se llaman sus abuelos?.....
- ¿Y sus padres?.....
- ¿Y sus tíos?.....
- ¿Cuántas hermanas tiene?.....
- ¿Cuántos hermanos tiene?.....
- ¿Tiene primos?.....
- En el árbol genealógico hay 4 nombres mal escritos porque los nombres propios se escriben con.....
- Escríbelos aquí bien:.....
- La palabra abuelo ¿está bien escrita?.....

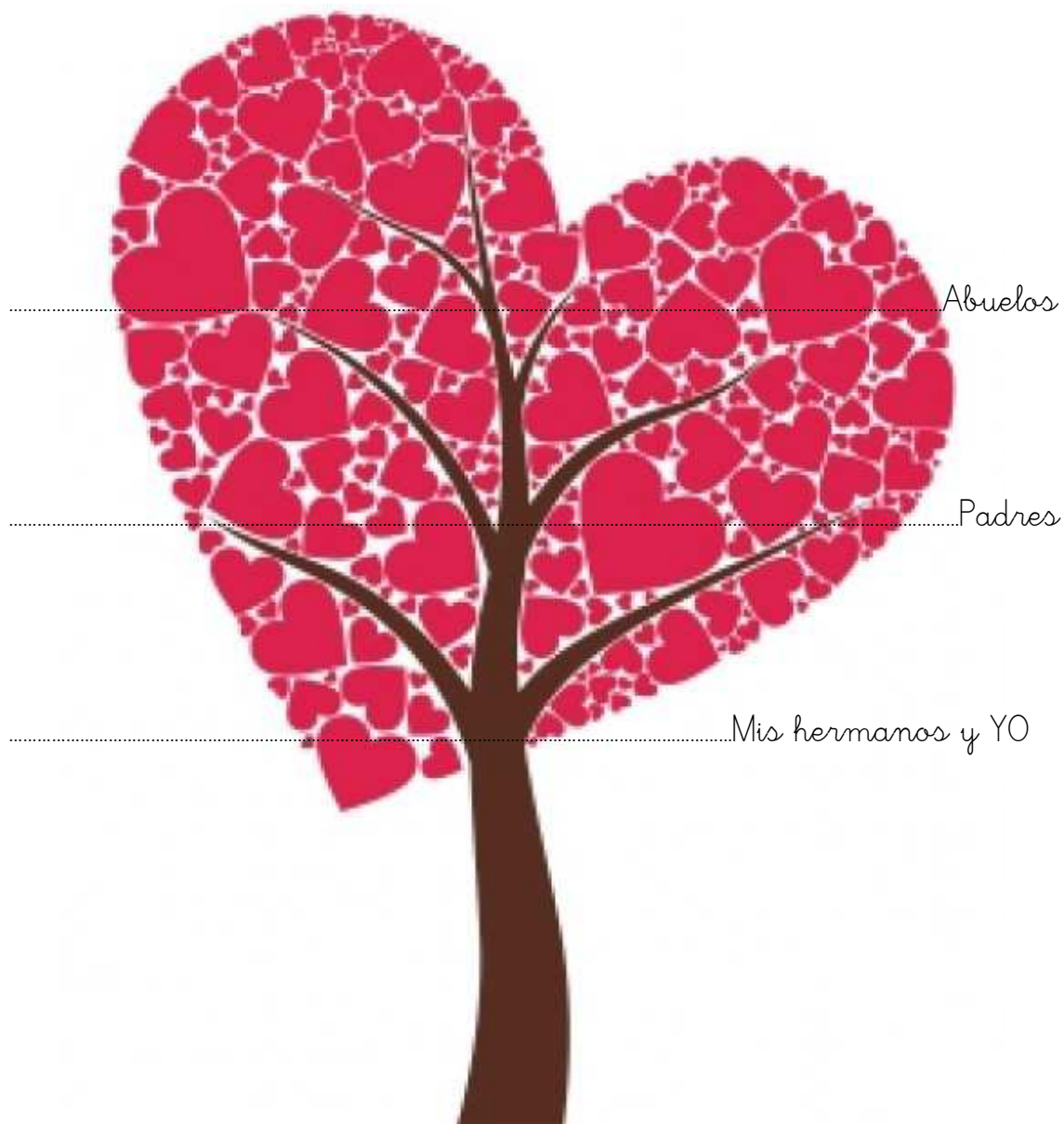
Señala cómo se escribe.

☐ Grandfathet

☐ Grandfather



Construye tu árbol genealógico, rellena con los nombres de tu familia , recorta y pega:



Grandfather	Grandfather	Grandmother	Grandmother
Father	Mother	I am	Sister
Sister	Brother	Brother	





ORDENA LAS SIGUIENTES VIÑETAS SEGÚN EL PASO DEL TIEMPO:

EL SER HUMANO

--	--	--	--	--

LAS PLANTAS

--	--	--	--	--

